

SESIÓN 3

ELABORACIÓN DE UN REPORTE DE INVESTIGACIÓN

I. CONTENIDOS:

1. El proceso de la investigación.
2. La selección del tema.
3. La delimitación del tema.
4. Justificación del trabajo de investigación.
5. Planteamiento de objetivos de la investigación.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Distinguirá las características del proceso de investigación.
- Describirá en que consiste un plan de trabajo y sus partes.
- Iniciará un proceso de investigación.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿Cómo se delimita un tema de investigación?
- ¿Qué aspectos se tiene que considerar para la selección del tema?
- ¿Cuáles son los factores subjetivos y objetivos que implica la selección del tema?
- ¿Qué diferencia encuentras entre el tema de investigación y el título de la investigación?

IV. TEXTO FORMATIVO-INFORMATIVO:

1.1. El proceso de la investigación.

La investigación científica consiste en un procedimiento que se da por etapas y subetapas que tienen como finalidad darle una estructura y orientar el proceso de una investigación, así como la disciplina que requiere el investigador. Y lo más importante es que sea un razonamiento lógico dirigido a responder preguntas que plantea un problema, y debe expresar fundamentos conceptuales y metodológicos de la ciencia.

2.1. La selección del tema.

Al elegir un tema debe contar con ciertas características ya que posibilitará una formación y valoración del mismo.

- *El tema debe ser preciso.*
- *Extensión limitada; Esto permitirá profundizar y conocer todo lo relacionado con este.*
- *Original; debe ayudar al progreso de la ciencia y a descubrir aspectos de la realidad.*
- *Novedoso; evita ser plagio o repetitivo, la novedad proporciona nueva información, o un nuevo planteamiento del problema, y en corregir conclusiones establecidas anteriormente.*
- *Debe ser de suma importancia para el grupo que afecta el problema, (escuelas, empresas, sociedades determinadas, etc.).*

Algunas fuentes que servirán de ayuda para la elección de un tema son las siguientes:

- *Experiencias personales.*
- *Consulta a profesores.*
- *Revisión de notas de clase.*
- *Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.*
- *Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.*
- *Conexión con instituciones relacionadas con el tema.*
- *Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.*

- *Contactos con especialistas por medio de entrevistas personales, asistencia a congresos, conferencias y cátedras.*

La elección de un tema esta determinada por factores subjetivos y objetivos. Los factores Subjetivos son:

- *Interés y agrado por el tema.*
- *Conocimiento del tema. (formación académica antecedente, experiencia, dominio de la teoría).*
- *Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación.*
- *Recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación.*
- *Disponibilidad de material necesario.*

Los factores Objetivos son:

- *Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.*
- *Utilidad del tema.*
- *Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual.*
- *Literatura: bibliografía referente al tema.*

Una vez elegido el tema, debe realizarse una justificación. El porque de la selección del problema. En la justificación se fundamentan los criterios en que se basó la dedición para elegir el tema. Se hace con mayor razón si se busca un financiamiento para su investigación. Esta etapa contiene:

- *Examinar la importancia social de la investigación, es decir, actualidad, influencia, gravedad del problema, y la utilidad.*
- *Identificar la solución de los problemas inmediatos que la investigación resolvería.*
- *Anunciar las necesidades institucionales que resolverían las investigaciones.*
- *Describir intereses personales que influyeron en la selección del tema y el problema de investigación.*

Las limitantes personales son variadas, el investigador debe considerar que el tema corresponda a un área que ya contenga conocimiento previo, una opción es que estudie las teorías existentes. Otra limitación es *La Presión institucional*; políticas institucionales para el apoyo de ciertos temas y problemas. Posibilidad de recibir *asesoría* en relación con el tema de interés. Otras limitantes son; Falta de financiamiento, acceso a los archivos, escaso dominio de idiomas, falta de dominio de técnicas, métodos y teorías sobre la investigación.

Existen dos técnicas que pueden ser útiles para la elección de un tema: “la cartulina”, que consiste en poner en el centro de una cartulina el tema de interés a investigar y agregar diversos apuntes, para delimitar y especificar un tema. La otra técnica es “Pegote”, consiste en un collage de diversos artículos de periódicos, recortes de diversos medios escritos sobre el tema de interés.

3.1. Delimitación del tema.

La delimitación del tema consiste en fragmentar o dividir la realidad para poder profundizar en la investigación. Existen tres tipos de límites:

- *Límites teóricos: se determinan conceptos y problemas relacionados con la investigación. Y las conexiones con otros elementos. Y se trata de reducir las posibilidades del tratamiento dentro del campo de estudio. Un tema por medio de su tratamiento se puede descubrir la trascendencia de lo más pequeño.*
- *Límites espaciales: la investigación se llevará a cabo en un lugar específico y se debe aclarar la zona, región o territorio. Esta delimitación establece cuáles son los elementos que se pueden considerar objeto de estudio como personas, viviendas, regiones, zonas, territorios etc.*

- *Límites temporales: especifican cuando el tema y el problema de estudio abarcan grandes períodos de tiempo. Sus dos variantes son: Estudio transversal; se analiza un tema y un problema durante un período determinado. Estudio longitudinal; se da cuando se estudia con interés de conocer las variaciones de un tema y un problema determinado.*

Aparte de las tres delimitaciones anteriores también debe de tomarse en cuenta el contexto socioeconómico, político e histórico. En especial si el tema esta enfocado a un problema social.

4.1. Justificación del trabajo de investigación.

En esta parte de la investigación se busca demostrar la necesidad e importancia de solucionar un problema. Para lo cual se debe señalar lo siguiente:

- a) Las razones que motivaron la elección del tema de investigación.
- b) La importancia de la solución del problema de investigación (social, científica o tecnológica). Es decir quién o qué se beneficiará con ello. Para esto puedes contestar las siguientes preguntas.
 - ¿Por qué es significativo este problema de investigación?
 - ¿Cuáles son los beneficios que este trabajo proporcionará?
 - ¿Quiénes serán los beneficiados?
 - ¿Qué es lo que se prevé cambiar con la investigación?
 - ¿Cuál es su utilidad social?

Los siguientes criterios pueden ayudar a describir el valor potencial de la investigación.

1. Conveniencia	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan conveniente es la investigación? • ¿Para qué sirve?
2. Relevancia Social	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad? • ¿Quiénes resultarán beneficiados?
3. Implicaciones prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Ayudará a resolver algún problema práctico?
4. Valor teórico	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se llenará algún hueco de conocimiento? • ¿La información que se obtenga puede servir para apoyar o desarrollar una teoría?
5. Utilidad metodológica	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Ayudará a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?
6. Viabilidad de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se tienen todos los recursos humanos, financieros, académicos para realizar la investigación?

Nota: Desde luego estas preguntas son una guía no es necesario contestar todas; algunas veces basta con un criterio.

5.1. Planteamiento de objetivos de la investigación.

Después de la delimitación del tema sigue el *plan de trabajo*, consiste en organizar, es un instrumento para abordar eficazmente el trabajo en función con los objetivos de la investigación. Es como una lista, un mapa que será una guía para llevar a cabo la investigación. Los propósitos de un plan de trabajo son los siguientes:

- *Determinar objetivos de estudio. (acciones físicas y mentales que se persiguen con el tratamiento del objeto de estudio ya delimitado).*
- *Identificar lo más esencial del objeto de estudio o tema.*
- *Establecer el procedimiento adecuado para realizar el trabajo.*
- *Fijar el tiempo y el orden en que se desarrollarán las operaciones.*

Los criterios para la elaboración de los objetivos de investigación son los siguientes:

- *Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar los sesgos durante la investigación.*
- *Los objetivos deben ser realizables, no inalcanzables.*
- *Los objetivos deben ser oportunos y pertinentes.*
- *Los objetivos deben ser concretos.*
- *Los objetivos deben ser evaluables.*

La redacción de los objetivos contendrá los siguientes elementos:

- Un verbo que indique acción y esté expresado en tercera persona singular.
- Explicitar:
 - *¿Qué se pretende hacer?*
 - *¿Para qué?*
 - *¿Cómo pretendes lograrlo?*

Las partes de un plan de trabajo son:

1. Definición y/o planteamiento del problema.	3. Esquema de los aspectos que se divide el tema a investigar, (capítulos y subcapítulos). Índice provisional del trabajo; Debe ser coherente, útil, inicia con una introducción y finaliza con conclusiones o reflexiones finales. Debe haber división de capítulos y evitar secciones independientes.
2. Descripción de la investigación, se explica en breve el problema, antecedentes, necesidades intelectuales que motivan al investigador a realizar la investigación, se señalan los alcances de la investigación, el objetivo fundamental, se plantea la hipótesis en relación con el problema. Sobre cada capítulo se plantean en orden las hipótesis que el autor espera comprobar en la investigación.	4. Escribir las propuestas de las fuentes, métodos y procedimientos de estudio, durante la recopilación de información.
	5. Después se elaborará un esquema, o bosquejo o índice provisional.

El esquema de trabajo es el orden en que las partes del trabajo se dividirán el estudio o trabajo, representa la estructura o esqueleto formal del trabajo. El esquema es una guía permanente para recolectar información de los materiales que estén disponibles, esté identificará las partes principales ya sea de manera visual o gráfica, se da una idea global del contenido.

Es importante la clasificación de los temas y subtemas ya que ayuda a la organización del trabajo. El esquema definitivo orienta la organización del fichero y la redacción del trabajo con sus secciones específicas. Existen dos formas para representar un esquema;



Representación con números romanos, letras mayúsculas, números arábigos y letras minúsculas.

I.

A.

B.

II.

A.

B.

1.

2.

III.

A.

B.

○ Representación con el sistema decimal.

1.

1.1

1.2

2.

2.1

2.1.1

2.1.2.

3.

3.1

3.2

3.2.1

3.2.2

